|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. | Согласовано  Заместитель директора по УР ГБОУ «ЧКШИ»  \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. | Утверждаю  Директор ГБОУ «ЧКШИ»  \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **географии для 10 а класса**

**Зайковой Елены Александровны,**

учителя высшей квалификационной категории

ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени

Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»

г. Чистополь, 2019 год

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта среднего (полного) общего образования по географии

(базовый уровень) 2008 г.

- примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.Сборник нормативных документов ГеографияМ., «Дрофа», 2008 г.

- авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М.«Просвещение», 2004. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

**Используемый УМК:**

1.Учебник. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. М., «Просвещение», 2007 г.

2. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, 2016 г.

3. В.П.Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие

для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение» 2007.

**Всего 35 часов; 1 час в неделю. Практических работ -6**

**Цели и задачи обучения:**

-освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично

изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех

территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества

и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии

его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для

описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических

процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и

проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам;

бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных

географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

**Содержание курса географии**

**Тема 1.Современная политическая карта мира (8 часов).**

Политическая карта мира как предмет изучения политической географии. Количество, группировка и типология стран. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Страны с переходной экономикой. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Политическая карта мира после второй мировой войны. Новый этап международных отношений и политическая карта мира. Государственный строй стран мира. Формы правления и административно-территориального устройства. Политико-географическое (геополитическое) положение стран и регионов как историческая категория. Концепции геополитики.

**Тема 2. География мировых природных ресурсов (5 часов)**

Взаимодействие общества и природы. Понятие о географической (окружающей) среде. «Обмен веществ» между обществом и природой: качественно новый этап.

Мировые природные ресурсы. Понятие о ресурсообеспеченности и классификациях природных ресурсов. Минеральные ресурсы; территориальные сочетания полезных ископаемых. Земельные ресурсы; мировой земельный фонд и изменения в его структуре. Опустынивание и борьба с ним. Водные ресурсы суши и проблема пресной воды; пути ее решения. Гидроэнергетический потенциал. Биологические ресурсы; два лесных пояса Земли. Обезлесение и борьба о ним. Водные, минеральные энергетические и биологические ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы как ресурсы будущего. Рекреационные ресурсы; всемирное природное и культурное наследие.

Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы. Антропогенное загрязнение окружающей среды; причины и последствия. Загрязнение литосферы, гидросферы, атмосферы. Пути решения экологических проблем. Экологическая политика. Международный характер проблемы «Общество и окружающая среда»; междисциплинарный характер этой проблемы; роль географии.

**Тема 3. Население мира (6часов)**

Население как предмет изучения социально-экономической географии. Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира; источники данных о ней. Понятие о воспроизводстве (естественном движении) населения. Первый тип воспроизводства населения, второй тип воспроизводства населения: «демографический взрыв». Управление воспроизводством населения и демографическая поли¬тика. Концепция демографического перехода.

Состав (структура) населения. Половой состав населения. Возрастной состав населения; трудовые ресурсы. Образовательный состав населения как показатель его «качества». Этнический (националь­ный) состав населения; крупнейшие народы мира и языковые семьи. Одно- и многонациональные государства. Религиозный состав населения; миро­вые религии, их история и география. Главные оча­ги этнорелигиозных конфликтов.

Размещение и миграции населения. Размеще­ние и плотность населения: большие контрасты. Внешние миграции населения: изменения в ха­рактере и географии. Трудовые миграции. «Утеч­ка умов». Внутренние миграции населения.

Городское и сельское население. Городское на­селение: возрастание роли. Понятие об урбаниза­ции как глобальном процессе, общие его черты. Уровни и темпы урбанизации и их регулирова­ние. Урбанизация в экономически развитых стра­нах. Урбанизация в развивающихся странах, «го­родской взрыв». Крупнейшие города (агломера­ции) и мегалополисы мира. Особенности сельско­го расселения в разных регионах.

Население и окружающая среда. Влияние ур­банизации на окружающую среду. Экологические проблемы больших городов

**Тема 4.НТР и мировое хозяйство (2 часа)**

НТР и мировое хозяйство как предмет изучения социально-экономической гео­графии.

Научно-техническая революция.

Мировое хозяйство. Понятие о мировом хозяй­стве; история его формирования. Географическая «модель» мирового хозяйства, основные центры развития; возрастание роли Азиатско-Тихоокеан­ского региона. Понятие о международном геогра­фическом разделении труда. Международная эко­номическая интеграция; главные региональные и отраслевые группировки.

Территориальная структура хозяйства и регио­нальная политика в экономически развитых стра­нах; высокоразвитые, депрессивные, отсталые аг­рарные районы. Территориальная структура хо­зяйства и региональная политика в развивающихся странах; перестройка прежней структуры. Эконо­мическое районирование.

**Тема 5. География мирового хозяйства (10 часов)**

Отрасли мирового хозяйства как предмет изучения социально-экономической географии.

География промышленности. Промышленность — первая ведущая отрасль материального производст­ва; соотношение старых, новых и новейших отрас­лей. Топливно-энергетическая промышленность. Этапы и пути развития мировой энергетики, ее роль в мировом хозяйстве. Сдвиги в структуре произ­водства и потребления топлива и энергии.

Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики; основные черты их размещения, главные грузопотоки. Электро­энергетика: структура производства на ТЭС, ГЭС и АЭС, основные черты географии. Нетрадицион­ные (альтернативные) источники энергии.

Горнодобывающая промышленность, ее значе­ние и структура; главные страны и районы. Основ­ные черты географии черной и цветной металлур­гии; главные страны и районы; типы ориентации. Особенности географии машиностроительной, хи­мической, лесной и текстильной промышленности; главные страны и районы.

Промышленные районы мира. Промышленность и окружающая среда.

География сельского хозяйства и рыболовства. Сельское хозяйство — вторая ведущая отрасль ма­териального производства. Сельское хозяйство в эко­номически развитых и развивающихся странах. По­нятие об агропромышленном комплексе и «зеленой революции ».

Растениеводство. Зерновые культуры — осно­ва мирового сельского хозяйства. Другие продо­вольственные культуры, непродовольственные куль­туры; основные черты их размещения. География мирового животноводства. Сельскохозяйственные районы мира.

Рыболовство; основные черты географии.

География транспорта. Транспорт — третья ве­дущая отрасль материального производства и ос­нова географического разделения труда. Мировая транспортная система, региональные транспорт­ные системы.

Сухопутный транспорт: автомобильный, желез­нодорожный и трубопроводный. Его особенности в экономически развитых и развивающихся стра­нах. Морской транспорт: судоходство, флот и пор­ты. Главные международные морские каналы. Внутренний водный транспорт. Воздушный транс­порт. Транспорт и окружающая среда.

География международных экономических от­ношений. Переход к новому международному эко­номическому порядку. Открытая экономика и сво­бодные экономические зоны.

Международная торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение. Другие формы международных экономических отношений: кредитно-финансовые, производственные, предостав­ление услуг, научно-технических знаний.

Международный туризм как форма обмена ус­лугами. Главные районы международного туризма.

География непроизводственной сферы. Увели­чение роли этой сферы в мировом хозяйстве и ее причины. Понятие о постиндустриальном обще­стве, его особенности. Мировые города — главные потребители и распределители информации. Ми­ровые информационные сети.

**Тема 6. Россия в современном мире (3 часа)**

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен

**знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы

географических исследований;

2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, из главные

местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира,

отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и

качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной

урбанизации;

3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового

хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран

и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в

системе международного географического разделения труда; географические аспекты

глобальных проблем человечества;

4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения

России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические

тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов,

процессов и явлений;

2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов

мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации

населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений

отдельных территорий;

3. Применять разнообразные источники географической информации для

проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими

объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных

факторов;

4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран

мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие

географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные

взаимодействия;

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела | Количество часов | В том числе на: | | |
| уроки | Практические работы | Контрольные работы |
| 1 | Политическая карта мира | 8 |  | 1 |  |
| 2 | География мировых природных ресурсов | 5 |  | 2 | 1 |
| 3 | География населения мира | 7 |  | 1 | 1 |
| 4 | НТР и мировое хозяйство | 2 |  |  |  |
| 5 | География отраслей мирового хозяйства | 10 |  | 1 | 1 |
| 6 | Россия в современном мире | 3 |  | 1 | 1 |
| Итого |  | 35 |  | 6 | 4 |

**Форма промежуточной итоговой аттестации – контрольная работа**

**Дополнительная литература**

1. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к

учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2004 г.

2. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической

социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2004 г.

3. Мультимедийнаяе обучающая программа: География 10 класс.

Экономическая и социальная география мира

4.Интернет – ресурсы.

5 Мультимедийные обучающие программы

**Учебно-тематическое планирование 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол.часов**  **часов** | **Тип урока** | **Элементы содержания**  **программы** | **Виды**  **контроля,**  **измерители** | **Планируемые результаты**  **освоения предмета** | **Дата проведения по плану** | **Дата проведения по факту** |
| **Современная политическая карта мира (8 часов)** | | | | | | | | |
| 1 | География как наука | 1 | Изучение нового материала | Социально-экономическая (общественная) география в системе географических наук. |  | Знать структуру курса, с источники информации, с особенностями учебника. | 2.09 |  |
| 2 | Традиционные и новые методы географических исследований. | 1 | Комбинированный | Анализ карт различной тематики | Устный опрос | Знать традиционные и новые методы географических исследований: статистический метод, экспедиции, стационарные наблюдения и т.д. | 9.09 |  |
| 3 | Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. **Практическая работа №1*«***Анализ карт различной тематики». | 1 | Комбинированный | Геоинформационные системы. Основные теории, концепции и методы исследований. Н. Н. Баранский, А. И. Витвер. | Устный опрос | Знать виды географической информации, ее роли и использование в жизни людей. | 16.09 |  |
| 4 | Формирование политической карты мира. | 1 | Комбинированный | Представление о географической картине мира | Карточки,  индив. дом.контрольные работы «Полит. карта мира». | Знать влияние международных отношений на политическую карту мира, и составлять конспект. | 23.09 |  |
| 5 | Разнообразие стран мира. Количество и группировка стран. | 1 | Комбинированный | Влияние международных отношений на политическую карту мира. Политическая карта мира после второй мировой войны. Новыйэтапмеждународныхотношений и политическаякартамира. | карточки | Сформировать представление о разнообразие стран, познакомить с классификацией стран, показать место России в мире. Умение слушать и писать конспект. Отрабатывать навыки работы с политической картой. | 30.09 |  |
| 6 | Разнообразие стран мира. Типология стран | 1 | Комбинированный | Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Страны с переходной экономикой. | Практичес  кое задание | Сформировать представление о разнообразие стран, познакомить с классификацией стран, показать место России в мире. Умение слушать и писать конспект.государственно. Отрабатывать навыки работы с политической картой. | 7.10 |  |
| 7 | Государственный строй стран мира **Практическая работа № 2** «Составление систематической таблицы «Государственный строй стран мира» | 1 | Комбинированный | Формы правления и административно-территориального устройства Политико-географическое (геополитическое) положение стран и регионов как историческая категория. Концепциигеополитики..22. | Практическая работа | Знание о формах государственного правления и административно – территориального устройства, закрепить знание номенклатуры. Формировать умение составлять систематизирующие таблицы. | 14.10 |  |
| 8 | Зачет по теме **«**Политическая карта мира» | 1 | Уроки повторения и обобщения знаний, закрепления умений | Выполнение тестовых заданий | Тестирование **«**Политическая карта мира» | Проверить уровень усвоения знаний по теме; закрепить знание основных терминов и понятий темы; обобщить знания по теме **«**Политическая карта мира» | 21.10 |  |
| **География мировых природных ресурсов (5 часов)** | | | | | | | | |
| 9 | Взаимодействие человечества и природы. , изменение окружающей среды в прошлом и настоящем | 1 | Изучение нового материала | Рациональное и нерациональное природопользование | Фронтальная беседа | Понятия: географическая среда, ресурсообеспеченность,  Природопользование. Определить степень воздействия человеческого фактора на состояние окружающей среды в развитых и развивающих странах | 28.10 |  |
| 10 | Основные виды природных ресурсов. **Практическая работа №3** Составление картосхемы размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых и районов их выгодных территориальных сочетаний. | 1 | Комбинированный | Минеральные ресурсы; территориальные сочетания полезных ископаемых. Крупнейшие месторождения. Земельные ресурсы; мировой земельный фонд и изменения в его структуре. Опустынивание и борьба с ним. Водные ресурсы суши и проблема пресной воды; пути ее решения. Гидроэнергетический потенциал. Биологические ресурсы; два лесных пояса Земли. Обезлесение и борьба о ним. | Прктическая работа | Знакомство с закономерностями распределения ресурсов и обеспеченности стран и регионов мира. | 11.11 |  |
| 11 | Основные виды природных ресурсов. | 1 | Комбинированный | Водные, минеральные энергетические и биологические ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы как ресурсы будущего. Рекреационные ресурсы; всемирное природное и культурное наследие | Фронтальный опрос | Знакомство с закономерностями распределения ресурсов и обеспеченности стран и регионов мира. Формировать умение определять по таблицам и картам степень ресурсообеспеченности стран и районов мира. Навыки работы с картами и текстом | 18.11 |  |
| 12 | **Практическая работа №4** «Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов» | 1 | Урок-практикум | Обеспеченность человечества основными видами природных ресурсов | Практическая работа | Знать распределения ресурсов и обеспеченности стран и регионов мира. | 25.11 |  |
| 13 | Загрязнение и охрана окружающей среды.  **Практическая работа №5**  Обсуждение проблемы «Средиземноморье в прошлом, настоящем и будущем. Ресурсы и экология» и путей ее решения. | 1 | Комбинированный | Антропогенное загрязнение окружающей среды; причины и последствия. Загрязнение литосферы, гидросферы, атмосферы. Пути решения экологических проблем. Экологическая политика. Международный характер проблемы «Общество и окружающая среда»; междисциплинарный характер этой проблемы; роль географии. | Практическая работа | Ознакомить с проблемой антропогенного загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы и рассмотреть 3 главных пути решения проблем охраны окружающей среды. Формировать экологическое мышление учащихся. | 2.12 |  |
|  | | | | | | | | |
| 14 | Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия.Анализ карт населения. | 1 | Комбинированный | Население как предмет изучения социально-экономической географии. | Фронтальный опрос | Сформировать представление о  численности населения Земли; закономерностях динамики численности мирового населения. Познакомить с теорией Мальтуса о народонаселении. | 9.12 |  |
| 15 | Типы воспроизводства населения. | 1 | Комбинированный | Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира; источники данных о ней. Понятие о воспроизводстве (естественном движении) населения. Первый тип воспроизводства населения, второй тип воспроизводства населения: «демографический взрыв». Управление воспроизводством населения и демографическая поли¬тика. Концепция демографического перехода. | Анализ стат материалов | Сформировать представление о типах воспроизводства населения, о демографической политике в странах с разным темпом воспроизводства населения (в частности в России), о продолжительности жизни. | 16.12 |  |
| 16 | Состав населения и структура населения **Практ. работа №6**  Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения | 1 | Комбинированный | Состав (структура) населения. Половой состав населения. Возрастной состав населения; трудовые ресурсы. Образовательный состав населения как показатель его «качества». | Практическая работа | Выявить географические особенности полового и возрастного состава населения. | 23.12 |  |
| 17 | География религий мира. Основные очаги этнических и конфессионных конфликтов. | 1 | Комбинированный | Этнический (националь­ный) состав населения; крупнейшие народы мира и языковые семьи. Одно- и многонациональные государства. Религиозный состав населения; миро­вые религии, их история и география. Главные оча­ги этнорелигиозных конфликтов. | Анализ карт | Сформировать представление о религиозном и этническом составе; о религиозных конфликтах и географии основных видов религии. | 13.01 |  |
| 18 | Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. **Практические работы № 7** «Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами».  «Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира». | 1 | Комбинированный | Размещение и миграции населения. Размеще­ние и плотность населения: большие контрасты. Внешние миграции населения: изменения в ха­рактере и географии. Трудовые миграции. «Утеч­ка умов». Внутренние миграции населения. | Практическая работа | Представление об особенностях размещения населения; знакомство с основными миграционными явлениями в мире. | 20.01 |  |
| 19 | Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс | 1 | Комбинированный | Городское и сельское население. Городское на­селение: возрастание роли. Понятие об урбаниза­ции как глобальном процессе, общие его черты. Уровни и темпы урбанизации и их регулирова­ние. Урбанизация в экономически развитых стра­нах. | Анализ карт | Представление об урбанизации как всемирном процессе; видах, этапах урбанизации. | 27.01 |  |
| 20 | Зачет по теме «Население мира». | 1 | Уроки повторения и обобщения знаний, закрепления умений | Выполнение тестовых заданий | Тест  «Население мира». | Закрепить понятия и термины; проверить уровень знаний и умений по теме «Население мира». | 3.02 |  |
| **НТР и мировое хозяйство (2 часа)** | | | | | | | | |
| 21 | Основные этапы формирования мирового хозяйства. | 1 | ИНМ | НТР и мировое хозяйство как предмет изучения социально-экономической гео­графии. | Фронтальный опрос | Сформировать понятие «мировое хозяйство», «международное географическое разделение | 10.02 |  |
| 22 | Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства | 1 | Комбинированный | Понятие о мировом хозяй­стве; история его формирования. Географическая «модель» мирового хозяйства, основные центры развития; возрастание роли Азиатско-Тихоокеан­ского региона. Понятие о международном геогра­фическом разделении труда. Международная эко­номическая интеграция; главные региональные и отраслевые группировки. | Анализ стат материалов | Дать представление о типах структуры хозяйства и географических моделях мирового хозяйства; знания о влияние НТР на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства; | 17.02 |  |
| **География отраслей мирового хозяйства (10 часов)** | | | | | | | |  |
| 23 | Мировое хозяйство, основные этапы его развития. **ПР.задание** Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хоз. Освоения разных территорий | 1 | Комбинированный | Отрасли мирового хозяйства как предмет изучения социально-экономической географии. | Практическое задание | Формировать знания о факторах размещения отраслей мирового хозяйства, умение работать с тематическими картами. | 24.02 |  |
| 24 | География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Топливная промышленность | 1 | Комбинированный | География промышленности. | Фронтальный опрос | Представление о основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации | 2.03 |  |
| 25 | Горнодобывающая и металлургическая промышленность **ПР.задание** Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира | 1 | Комбинированный | Горнодобывающая промышленность, ее значе­ние и структура; главные страны и районы. | Практические задания | Сформировать представление о современном развитии черной и цветной металлургии мира. Знакомство с основными металлургическими базами мира | 9.03 |  |
| 26 | Машиностроение, химическая, лесная и легкая промышленность. | 1 | Комбинированный | Особенности географии машиностроительной, хи­мической, лесной и текстильной промышленности; главные страны и районы. | Практические задания | Знать главные центры машиностроения, химической, лесной и деревообрабатывающей промышленности. | 16.03 |  |
| 27 | География сельского хозяйства.  **ПР.задание** Установление связей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях | 1 | Комбинированный | Сельское хозяйство — вторая ведущая отрасль ма­териального производства. | Практические задания | Знать структуру сельского хозяйства; познакомится с понятием «зеленая революция», типами сельского хозяйства. | 6.04 |  |
| 28 | Растениеводство и животноводство | 1 | Комбинированный | Зерновые культуры — осно­ва мирового сельского хозяйства. География мирового животноводства | Практические задания | Знать главные сельскохозяйственные районы мира. | 13.04 |  |
| 29 | Основные международные магистрали и транспортные узлы | 1 | Комбинированный | Транспорт — третья ве­дущая отрасль материального производства и ос­нова географического разделения труда. Мировая транспортная система, региональные транспорт­ные системы. | Практические задания | Сформировать представление о структуре транспорта мира; определить основные направления изменения транспорта в эпоху НТР. | 20.04 |  |
| 30 | Мировая торговля и туризм | 1 | Комбинированный | Международный туризм как форма обмена ус­лугами. Главные районы международного туризма. | Практические задания | Развивать умение работать в группах; с разными источниками информации; самостоятельно готовить доклады, рефераты. | 27.04 |  |
| 31 | Международные экономические отношения. География мировых валютно-финансовых отношений | 1 | Комбинированный |  | Фронтальный опрос | Дать представление о международных экономических отношениях. | 4.05 |  |
| 32 | Обобщение знаний по теме «Мировое хозяйство». | 1 | Уроки повторения и обобщения знаний, закрепления умений | Выполнение тестовых заданий | Тест « Отрасли мирового хозяйства» | Закрепить понятия и термины; проверить уровень знаний и умений по теме « Мировое хозяйство». | 11.05 |  |
| **Россия в современном мире (3 часа)** | | | | | | | | |
| 33 | Россия на политической карте мира. | 1 | Комбинированный | Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. | Защита рефератов | Дать представление о политики России, проблемах и путях их решения | 18.05 |  |
| 34 | Анализ особенностей современного геополитического и геоэкологического положения России. | 1 | Уроки повторения знаний | Выполнение тестовых заданий | Практическая работа | Дать представление о географических аспектах основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира. | 25.05 |  |
| 35 | Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем. | 1 |  | Обобщение знаний | 25.05 |  |